

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO JERONIMO ALFARO ARIZA

FECHA DE NACIMIENTO: 03/07/2020

EDAD: 4 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1027542571

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA

Convive con el: SI ☐ NO ☒

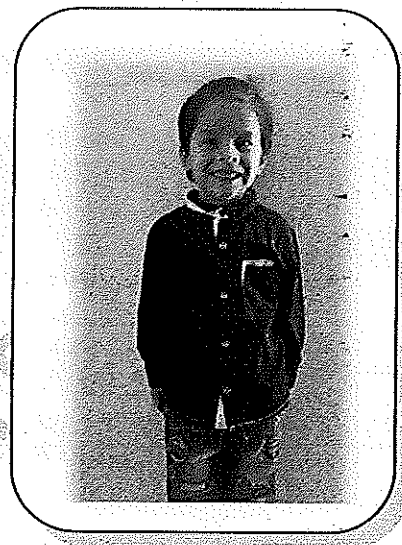
NOMBRE DE LA MADRE: Zuleidy Alejandra Alfaro Ariza

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Marina Ariza Santamaria

DIRECCIÓN: calle 68 # 78h-86 Bosa

TELÉFONO: 3243147400



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☒ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

FECHA DE INGRESO: 31/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Thiago Jerónimo Alfaro Ariza cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS ALIANSALUD. Según certificado médico del día 03/02/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades que le impidan participar en actividades normales en comunidad.

El día 29/08/2024 según consulta con especialista en psiquiatría, indica que el niño se remite a terapias integrales y a su vez control en 2 meses. Para estos controles, la mama refiere poco interés e indica que no le han autorizado órdenes.

El día 25/09/2024 la mama entrega historia clínica a la psicóloga por consulta de psiquiatría pediátrica donde se refiere, paciente con retraso de predominio en el lenguaje, se evidencian elementos sugestivos de TDHA marcada hiperactividad y no mide peligros, se requiere de proceso terapéutico integral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último reporte del día 28/08/2024, arroja PESO ADECUADO PARA LA TALLA y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD según medias antropométricas, peso: 16.9 kg y talla: 101.00 cm. Thiago consume los alimentos en su totalidad, incluyendo frutas y verduras.

HISTORIA DE VIDA.

Thiago nació el 03 de julio de 2020 en el hospital de bosa a las 4:20 pm; su primera noche en el hospital no quería comer y dormía la mayoría de tiempo después de insistir le a los dos días recibió pecho bien, una amiga de mi mamá vecina de nosotras de la casa donde vivíamos me ayudó a recogerme en el hospital con el bebé en casa no había ya que era el año de la epidemia y todos estaban en fusa con los hermanitos de thiago que se llaman duyan y Valery. Los primeros días y el primer mes estuvimos solos con mi hermano menor Rafael pero él no permanecía en casa y los primeros meses de thiago fue calmado Por cierto tiempos la mayoría lloraban quería estar comiendo o estar durmiendo encima mío la familia estaban tan felices de que ya había nacido y querían hacerlo siempre quería permanecer a mi lado cada vez que me alejaba lloraba a gritos por eso la mayoría de su vida ha estado conmigo No se dejaba que nadie lo cuidara sus primeros pasos los dio a los 10 meses estando junto a la cama de la abuela Marina fue muy alcahueta en todos los caprichos siempre salíamos a caminar donde fuéramos su Primer año lo cumplió en fusa donde la bisabuela Ceci y sus primos y tíos ese día le regalaron juguetes y tuvo su torta donde aprendía a soplar su vela y le gustaba mucho el pastel durante el primer año dijo su primera palabra que fue mamá y garlaba hacia travesuras como irse a sacar las Ollas mojarse pintarse sacar la ropa le gustaba que lo sacaran a la tienda o al parque a los dos años seguía tomando pecho ingresó al jardín al principio lloraba después ya entraba solito y al final de cada día contaba garlando todo aprendió a ir al baño al principio fue difícil porque no avisaba cada 20 minutos lo llevábamos al baño. En el año que cumplía sus dos años Fue complicado ya que su genio es muy fuerte no hacía caso se montaba en todo lado no hacía caso a veces hacía locuras

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 5</p>

como pintarse la cara y haciéndose caritas luego tuvimos que cambiar de casa porque la habían vendido Así que empezamos a vivir en bosa y encontramos el jardín raíces donde empezó a hablar un poco más ya que no pronunciaba muchas palabras bien lo que decía empezó a ir al baño solo avisar más comía solo Ahora se viste solo ya que no están malgeniado a veces es Rebelde no hace caso pero es muy tierno le gusta consentirme en darme besos Ver videos Ver películas ser generoso con sus compañeras y profesoras las cuales quiere tanto.

Con thiago siendo mi tercer hijo ha sido un reto muy grande con él es tener todas las emociones juntas prácticamente una réplica mía pequeña con el que he vivido cosas que con mis otros dos hijos no había pasado y la verdad me siento feliz de ser mamá de mis tres bebés con cada uno tuve mi etapa de aprendizaje y lo que aún me falta por aprender.

Desde el área de psicología se realizó orientación a la familia con el objetivo de fortalecer la corresponsabilidad, frente a valoración a salud del niño de Thiago Jerónimo, donde se establecieron compromisos frente a solicitud de cita a medicina general y especialista desde la EPS, con el objetivo de valoración, teniendo en cuenta que se identificó algunas posibles alertas en el desarrollo en el niño en atención e interacción durante las actividades pedagógicas.

Cabe mencionar que, durante el proceso de acompañamiento familiar desde el área psicosocial, se sigue estableciendo compromisos y seguimiento con la progenitora: sin embargo, a la fecha ha cumplido con los acuerdos establecidos; por lo anterior se realizara seguimiento durante el transcurso del año 2024, acompañando en proceso de asignación de citas de valoración con especialistas integrales; garantizando los derechos del niño frente a salud; con el objetivo de validar que los progenitora de cumplimiento a los acuerdos establecidos; este en aras de favorecer el desarrollo integral del niño, frente a su proceso de primera infancia, así como el transito efectivo y armónico, para dar continuidad en su formación educativa

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Desde el área de psicología se recomienda a la familia continuar con la corresponsabilidad en la garantía de derechos del niño, compartir tiempo de calidad por medio de actividades de interés del niño; así mismo, establecer normas, límites y pautas de crianza, que favorezcan su desarrollo socioemocional e implementando estrategias de comunicación asertiva.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia poco corresponsable en aspectos importantes del desarrollo del niño, tales como seguimiento a su procesos médicos y psicológicos, así como la ejecución de estrategias para fortalecimiento de pautas de crianza sanas. Su familia conformada actualmente por mama, padrastro y dos hermanos mayores quienes Su familia conformada por mama, abuela materna y dos hermanos mayores, con quienes convive en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia.

Se resalta el acompañamiento y asistencia todos los días al jardín dando cumplimento a los acuerdos de interacciones armónicas del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Thiago Jerónimo es un niño curioso, activo y explorador, comparte con sus pares y docentes siendo afectivo y carismático, lo que le permite participar en las diferentes experiencias de una manera asertiva, le gusta ayudar cuando se requiere del apoyo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 4 de 5</p>
--	--	---

Es un niño que escucha y ejecuta las indicaciones, aunque en ocasiones se le debe repetir mirándole fijamente a los ojos y a su nivel, atiende a su nombre cuando se le llama reacciona con un ¿que?, cuando se le realizan preguntas, responde con palabras de su escaso vocabulario acompañado de gestos y señas. Al interactuar con sus pares y docentes expresa sus emociones, necesidades y sentimientos con un lenguaje corporal, pronuncia palabras monosílabas o sonidos guturales, intenta vocalizar cuando la docente le indica, reconoce los sonidos propios de su entorno como voces de las docentes, animales, etc.

Thiago es muy sociable, se acerca a sus compañeros intentando dialogar o tomando iniciativa de juegos, es cariñoso y se agrada de ayudarles cuando lo requieren, sin embargo, cuando le gusta algún objeto o juguete no se lo deja quitar, con las docentes interactúa de un manera armónica, aunque se le debe demostrar autoridad al dirigirse a él para que comprenda y realice la indicación. Constantemente se dispersa de las actividades que se realizan, corre por los diferentes espacios, sube a las mesas y salta sin medir riesgos, se esconde debajo de las mesas y sonríe jocosamente haciendo burlas a las docentes. Expresa enojo frunciendo el ceño cuando no se le permite realizar acciones a su voluntad, o cuando le quitan algún objeto de su agrado, es feliz llamando la atención cuando no sigue instrucciones.

Realiza lectura de imágenes a través de los cuentos que se le disponen, con los que crea historias relacionándolos con personajes de su entorno cercano. Disfruta de hacer diferentes trazos con materiales como crayolas, colores y marcadores donde ha desarrollado habilidades de motricidad fina y cognitivas al realizar trazos abstractos. En las actividades con fichas se caracteriza por ejecutar acciones de seriación y clasificación por formas, colores y tamaños. Explora objetos de su interés particular como la plastilina, pasea los diferentes lugares de su salón y del jardín, presenta mayor agrado por el juego libre, con fichas de armar, con revistas, le agrada correr y todas las actividades que impliquen movimiento, reptar, arrastrar saltar obstáculos

Ayuda a recoger los juguetes, controla esfínteres cuando se lleva de manera frecuente al baño, mas no avisa, hace micción sentado y de pie, realiza acciones de aseo e higiene personal de manera autónoma, así como en los momentos de alimentación consume los alimentos de manera independiente, haciendo uso de cubiertos.

Hace conciencia de su propio cuerpo, reconociendo partes finas tales como; (cara, ojos, nariz boca) y gruesas (cabeza, piernas, brazos, manos), fortalece su independencia a nivel de vestido y desvestido de manera independiente, reconoce el llamado por su nombre, realiza acciones de movimiento corporal, reconoce objetos propios, realiza movimientos con las partes del cuerpo, Le agradan los juegos de roles que impliquen Gatear y corre, salta sin apoyo. Presenta tiempos de tolerancia a las actividades mínimos para su edad, logra concentrarse si la actividad es de su agrado, (juegos de agua, movimiento, armar fichas, realizar trazos).

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maicela Rojas = Blanca Esperanza Masquera
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Benate P.
 Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alejandro Alfaro A.
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024